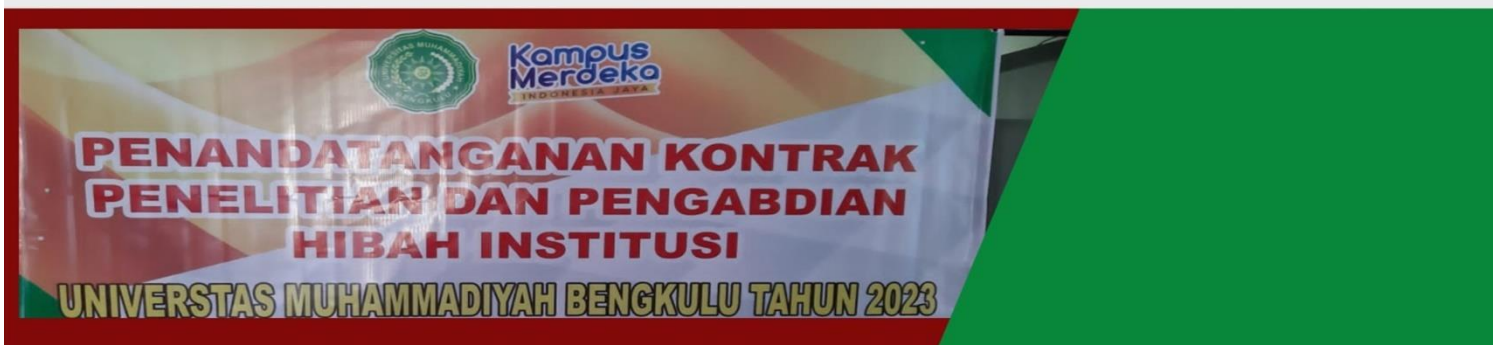


RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2023-2028



UM BENGKULU



**LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Kampus I : Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
- Kampus II : Jl. Salak Raya, Panorama, Singaran Pati, Kota Bengkulu, 38226
- Kampus III : Jl. S. Parman No 25, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, 38227
- Kampus IV : Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221 (0736) 22765
- Kampus V : Jl. Depati Payung Negara, Pagar Dewa, Selebar, Kota Bengkulu, 38211 (0736) 26161

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
NOMOR : 0095/KEP/R/II.3.AU/A/2024**

T E N T A N G

**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2023 - 2028**

Bismillahirrahmanirrahim

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Bengkulu, maka dipandang perlu menetapkan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2023-2028;
2. Bahwa pemberlakuan dan periode pelaksanaan Rencana Strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2018-2023 akan berakhir;
3. Bahwa sebagaimana dimaksud dalam butir (1), dan (2) di atas, dipandang perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Standar Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0367/O/1991 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bengkulu di Bengkulu Menjadi Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Kampus I : Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
- Kampus II : Jl. Salak Raya, Panorama, Singaran Pati, Kota Bengkulu, 38226
- Kampus III : Jl. S. Parman No.25, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, 38227
- Kampus IV : Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221 (0736) 22765
- Kampus V : Jl. Depati Payung Negara, Pagar Dewa, Selebar, Kota Bengkulu, 38211 (0736) 26161

Muhammadiyah No.02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 579/KEP/I.0/D/2022 tanggal 25 Juni 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu masa jabatan 2022-2026;
9. Surat Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0153/KTN/I.3/I/2021 Tentang Pengesahan Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2021.

Memperhatikan : Berita Acara Pengesahan Rencana Strategis Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2023-2028 tanggal 22 November 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis Penelitian, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2023-2028 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- Kedua : Ketentuan Rencana Strategis (RENSTRA) sebagaimana dimaksud pada diktum Kesatu di atas wajib dipergunakan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan dan pengelolaan Penelitian;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan serta akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan didalamnya.

Ditetapkan di : Bengkulu

Pada Tanggal : 12 Rajab 1445 H
24 Januari 2024 M



Rektor
Dr. Susiyanto, M.Si.
NPK. 082 761 747

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
UMB TV
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

TIM PENYUSUN :

Penasehat :

Rektor UM Bengkulu

Pengarah :

Wakil Rektor 1 UM Bengkulu

Wakil Rektor 2 UM Bengkulu

Wakil Rektor 3 UM Bengkulu

Wakil Rektor 4 UM Bengkulu

Penanggung Jawab : Dr. Risnanosanti, M.Pd

Ketua : Dr. Titi Darmi, M. Si.

Anggota Penyusun : 1. Ivan Achmad Nurcholis, S.Pd, M.Pd

2. Mardiah Syofiana, S.Pd, M.Pd

3. Pahrizal, M,Kom

Tim Administrasi : 1. Ade Wahyu Rahmanzah, S.Pd

2. Masriani, S.Sos.I

KATA PENGANTAR



Puji syukur Kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas tuntasnya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Renstra Penelitian ini disusun berdasarkan Renstra Penelitian Prodi dan Renstra Penelitian Fakultas yang telah disusun sebelumnya. Renstra Penelitian ini menjadi panduan proses akademik di bidang penelitian untuk 5 tahun ke depan.

Dalam implementasi pengelolaan penelitian, LPPM UM Bengkulu menyusun dokumen yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Penelitian 2023-2028 sebagai dokumen formal yang berisi visi, misi, strategi pencapaian serta topik-topik penelitian unggulan institusi termasuk topik-topik riset yang harus diacu oleh peneliti di dalam melakukan penelitian. Renstra Penelitian ini diharapkan dapat memudahkan langkah arah penelitian dengan topik-topik unggulan yang dituangkan dalam *roadmap* Renstra Penelitian UM Bengkulu yang berkorelasi dengan Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi 2023, Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan juga topik- topik unggulan pada pendanaan hibah eksternal lainnya.

Untuk itu, kami menghaturkan terima kasih banyak kepada Rektor dan para Wakil Rektor, Direktur Pascasarjana, Dekan Fakultas serta ketua Program Studi di lingkungan UM Bengkulu, atas dukungan, bantuan, dan kontribusi dalam menggerakkan dan melibatkan seluruh dosen yang berada di program studi dalam berkontribusi besar dalam menyusun Renstra Penelitian ini. Semoga seluruh proses yang telah dilakukan oleh civitas akademika dapat lebih meningkatkan hasil-hasil kualitas penelitian yang dilakukan oleh dosen, kualitas publikasi ilmiah yang bertaraf nasional dan internasional, serta kualitas program pengabdian masyarakat di masa yang akan datang.



Bengkulu, Oktober 2024
Kepala LPPM

Dr. Risnanosanti, M. Pd.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

DAFTAR ISI

Cover	
Tim Penyusun	i
SK	ii
Kata pengantar	iv
Daftar isi	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Definisi, Maksud dan Tujuan.....	2
1.3 Dasar Penyusunan Renstra	5
1.4 Landasan Hukum.....	5
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN	
2.1 Latar Belakang Penyusunan Rencana Strategi Penelitian	6
2.2 Visi, Misi dan Tujuan LPPM UM Bengkulu	7
2.3 Analisis Situasi	8
2.4 Analisis SWOT.....	9
2.5 Ruang Lingkup Kerja	11
2.6 Outcomes	12
BAB III PETA JALAN (ROAD MAP) PENELITIAN	15
3.1. Kondisi Penelitian	15
3.2. Roadmap Penelitian	17
BAB V SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	22
4.1. Sumber Daya Manusia	22
4.2. Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.....	23
4.3. Penelitian Pengembangan.....	23
4.4. Indikator Kinerja Bidang Penelitian	24
BAB IV DAYA SAING INTERNASIONAL	47
5.1. Penelitian Internasional.....	47
5.2. Kolaborasi dan Jejaring Global	48
5.3. Inovasi dan Hilirisasi Berorientasi Global.....	49
BAB V PENUTUP	50

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis Penelitian merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan penelitian dan inovasi dalam jangka waktu lima tahun mendatang yakni 2023-2028 dengan memperhatikan perkembangan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan potensi lingkungan strategisnya.

Rencana Strategis ini disusun berdasarkan visi yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal penelitian dan pengembangan masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun ke depan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan skenario untuk mencapainya. Skenario yang dimaksud meliputi strategi dan program pengembangan yang perlu ditempuh, beserta Indikator capaian kinerja penelitian.

Aspek yang mendukung penyusunan Renstra Penelitian ini, yaitu Visi dan Misi, riwayat perkembangan dan capaian penelitian, peran unit kerja pengelola penelitian, potensi yang dimiliki di bidang penelitian, dan pengembangan kapasitas penelitian. Renstra Penelitian Universitas Muhammadiyah Bengkulu memiliki orientasi pengembangan penelitian dalam rangka problem solving dari permasalahan yang ada di masyarakat dengan pendekatan IPTEK untuk mewujudkan masyarakat mandiri, sejahtera dan islami.

Sebagai bagian Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah kedua, kegiatan penelitian yang dilakukan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu sangat beragam. Hal itu sesuai dengan keberagaman fakultas dan bidang ilmu para penelitinya. Universitas Muhammadiyah Bengkulu memiliki 8 fakultas dan program pascasarjana. Kedelapan fakultas tersebut adalah: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Pertanian dan Peternakan (FPP), Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Hukum (FH), Teknik (FT), Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Ilmu Kesehatan (FIKES), dan Agama Islam (FAI). Berdasarkan hal ini Universitas Muhammadiyah Bengkulu telah mencanangkan penelitian-penelitian unggulan dan strategis pengembangan bidang ilmu. Setiap bidang ilmu merupakan suatu *Research Group* yang berada di fakultas, dan program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penetapan Penelitian unggulan ini

berdasarkan pada kesiapan sumber daya manusia, fasilitas penelitian dan pengembangan, serta rekam jejak (*track record*) penelitian yang jelas dan berkesinambungan.

Renstra Penelitian LPPM UM Bengkulu mengakomodasi 5 (lima) prioritas riset untuk transformasi ekonomi Indonesia, yaitu ekonomi hijau, ekonomi biru, ekonomi digital, penguatan pariwisata, dan kemandirian kesehatan, yang diselaraskan dengan bidang fokus, tema, dan topik riset yang tertuang di dalam Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045. Sebagai apresiasi terhadap keberagaman budaya Indonesia, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat memuat isu kearifan lokal yang mencakup nilai-nilai norma sistem pengetahuan dan teknologi lokal yang lahir dari masyarakat.

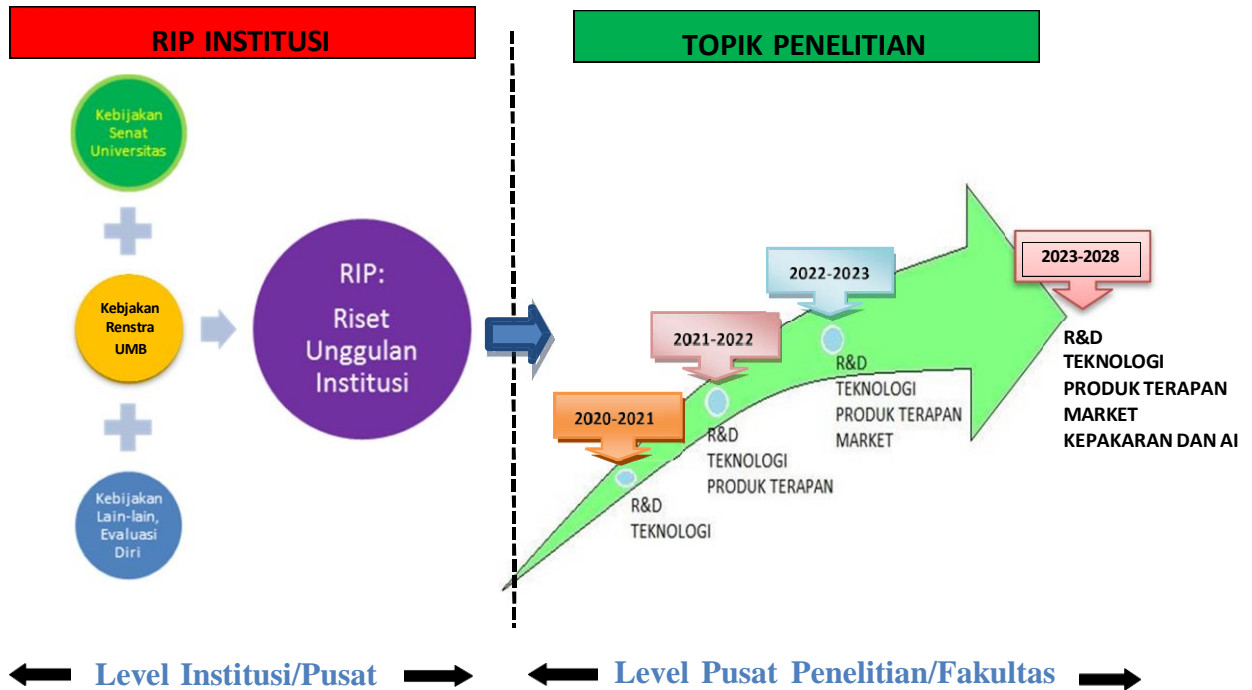
1.2. Definisi, Maksud dan Tujuan

A. Definisi

Renstra Penelitian adalah Rencana Strategis Penelitian yang mengintegrasikan segenap potensi sumber daya untuk dapat mengarahkan perencanaan penelitian secara berkesinambungan selama kurun waktu 5 tahun ke depan (2023-2028). Oleh karenanya Renstra Penelitian adalah Rencana Strategis Penelitian menjadi arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu 5 (lima) tahun.

B. Maksud

Penyusunan Renstra Penelitian UM Bengkulu dimaksudkan untuk memberikan panduan dan arahan bagi setiap peneliti dalam melaksanakan kegiatannya. Kebijakan dalam pengelolaan penelitian di UM Bengkulu dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra Penelitian) yang dibuat dalam jangka waktu 5 tahunan, hal ini mengacu pada kebijakan Dirjen Dikti yang sekarang berganti nama menjadi Kemendikbud Ristek Dikti. Renstra Penelitian mengintegrasikan segenap potensi sumber daya untuk dapat mengarahkan perencanaan penelitian selama lima tahun secara berkesinambungan. Renstra Penelitian UM Bengkulu merupakan dokumen formal kegiatan penelitian jangka menengah yang berisikan beberapa hal seperti visi, misi, strategi pencapaian, fokus unggulan dan tema penelitian termasuk di dalamnya topik-topik riset yang menjadi acuan oleh peneliti dalam melakukan penelitiannya.



Renstra ini berisi pedoman dan arah kebijakan LPPM UM Bengkulu dalam pengelolaan penelitian yang mengacu kepada Buku Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 dimana terdapat 10 (sepuluh) bidang penelitian prioritas untuk dilaksanakan yaitu :

1. Pangan–Pertanian,
2. Energi Baru dan Terbarukan,
3. Kesehatan–Obat,
4. Transportasi,
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi,
6. Pertahanan dan Keamanan,
7. Material Maju,
8. Kemaritiman,
9. Kebencanaan, dan
10. Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan.

Dengan adanya Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang resmi diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada awal tahun 2020 melalui beberapa peraturan. Program MBKM diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika

masyarakat. Program MBKM yang diluncurkan oleh Kementerian terdiri 8 (delapan) program, yaitu:

1. Program Pertukaran Mahasiswa Dalam dan Luar Negeri;
2. Program Kampus Mengajar;
3. Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka;
4. Program Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka;
5. Program Kewirausahaan Kampus Merdeka;
6. Program Penelitian Kampus Merdeka;
7. Program Kemanusiaan Kampus Merdeka;

Untuk mendukung Program MBKM, maka pada rencana strategi penelitian UM Bengkulu mengacu kepada pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) ke-6 yakni Program Penelitian Kampus Merdeka.

C. Tujuan RENSTRA Penelitian

1. Meningkatkan kualitas riset, mengembangkan budaya riset dan evaluasi penelitian di kalangan civitas akademika UM Bengkulu.
2. Menjadi Panduan dalam melaksanakan dan mengembangkan program secara optimal, efektif, efisien dan bermutu sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dibidang Penelitian/Riset termasuk didalamnya Riset yang berkaitan dengan kegiatan MBKM.
3. Meningkatkan kemampuan LPPM untuk swadaya dan swasembada dalam melaksanakan penelitian dan berbagai sumber pendapatan keuangan dari luar UM Bengkulu
4. Mengoptimalkan pendapatan universitas selain dari mahasiswa, pendapatan diarahkan berasal dari Pusat Studi-Pusat Studi di tiap Fakultas/ jurusan/ program studi.
5. Meningkatkan kemampuan dosen secara profesional di bidang penelitian sesuai dengan kualifikasi.
6. Meningkatkan publikasi penelitian dalam bentuk jurnal ilmiah baik jurnal yang sudah terakreditasi dan terindeks *scopus* maupun yang belum terakreditasi, buku ajar, buku referensi maupun buku monograf serta hak paten penelitian.

1.3. Dasar Penyusunan Renstra Penelitian

Landasan hukum dan dasar pembuatan Renstra Penelitian pelaksanaan penelitian di UM Bengkulu berdasarkan kepada :

- A. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi.
- B. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 20 ayat (2) Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta Pasal 24 ayat (2) perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat;
- C. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Pasal 51 ayat (1) huruf d bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, informasi, sarana dan prasarana pembelajaran, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- D. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045
- E. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Permendikbud Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- F. Buku Panduan Hibah Penelitian dan Pengabdian Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Kementerian Riset dan Teknologi Tahun 2020
- G. Buku Panduan Program Matching Fund Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi 2023
- H. Renstra UM Bengkulu 2023-2028

Selain itu rujukan lain yang dipergunakan dalam Renstra Penelitian ini adalah:

1. Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045
 2. Prioritas Riset Nasional 2020-2024
 3. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024
 4. Rencana Strategis Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat 2020-2024
 5. Rencana Strategis Kementerian Koperasi dan UKM 2020-2024
 6. Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Kesehatan RI Tahun 2020- 2024
- Rencana Strategis Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) 2020-2024

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN

2.1 Latar Belakang Penyusunan Rencana Strategi Penelitian

Dengan tersedianya Renstra Penelitian ini diharapkan UM Bengkulu dapat mengagendakan, memberikan dukungan pelaksanaan dan pembiayaan bagi setiap peneliti sesuai dengan kebutuhan masyarakat dalam memberi masukan tentang organisasi, manajemen, tugas-tugas dan agenda nasional bidang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu juga diharapkan seluruh sivitas akademika dapat mengimplementasikan teori-teori dan teknologi-teknologi yang telah dipelajarinya ke dalam suatu karya nyata dalam mengembangkan kepekaan dan kepedulian terhadap berbagai perkembangan paradigma kehidupan.

2.2. Visi dan Misi UM Bengkulu

Visi UM Bengkulu

“UM Bengkulu Menjadi Perguruan Tinggi Terdepan dalam IPTEKS dan Peradaban Kampus yang Islami pada tahun 2028”.

Misi UM Bengkulu

- a. Melaksanakan Catur Dharma UM Bengkulu yang terdiri atas pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, serta Al-Islam dan Kemuhammadiyah secara kompetitif dan sustainabel.
- b. Menciptakan iklim akademis yang islami sebagai pelopor pembaharuan (Gerakan tajdid) amar ma'ruf nahi mungkar.
- c. Meningkatkan kualitas civitas akademika UM Bengkulu.
- d. Meningkatkan kompetensi lulusan UM Bengkulu melalui program-program akademik yang strategis dan komprehensif.

Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi UM Bengkulu, dirumuskan tujuan yang secara operasional akan dicapai melalui kegiatan-kegiatan tri dharma perguruan tinggi untuk periode lima tahun ketiga 2023-2028.

2.2. Visi, Misi, dan Tujuan LPPM UM Bengkulu

Visi LPPM UM Bengkulu

“Pada tahun 2028, menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang dapat berperan dalam memecahkan masalah yang ada di masyarakat melalui kolaborasi riset berdasarkan IPTEK dalam rangka mewujudkan Universitas Unggul”

Misi LPPM UM Bengkulu

Sesuai dengan visi tersebut, LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu menetapkan misi sebagai berikut:

1. Melaksanakan penataan kelembagaan dengan membangun sistem kepemimpinan, manajemen dan jaringan yang luas untuk mendorong tercapainya tujuan.
2. Mewadahi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa yang berorientasi kepada unggulan program studi.
3. Mendorong para dosen dan mahasiswa untuk menerapkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mewujudkan masyarakat mandiri, sejahtera dan islami.
4. Meningkatkan kerjasama dengan unsur pemerintah daerah, masyarakat, dunia usaha dan Perguruan Tinggi Muhammadiyah se Indonesia .
5. Melaksanakan dakwah melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar tercipta masyarakat mandiri, sejahtera dan Islami.

Tujuan LPPM :

1. Membentuk kelompok kajian di tingkat program studi yang terintegrasi dengan kegiatan secara menyeluruh dan terpadu di tingkat Universitas.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas peneliti dan pengabdian di tingkat Universitas agar dapat bersaing mendapatkan dana dari pihak di luar Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Meningkatkan penyebarluasan luaran hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik dalam forum ilmiah maupun kegiatan langsung ke masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah daerah, masyarakat dan dunia usaha dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Meningkatkan kerjasama kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat antar Perguruan Tinggi di lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah melalui konsorsium PTM se Indonesia.

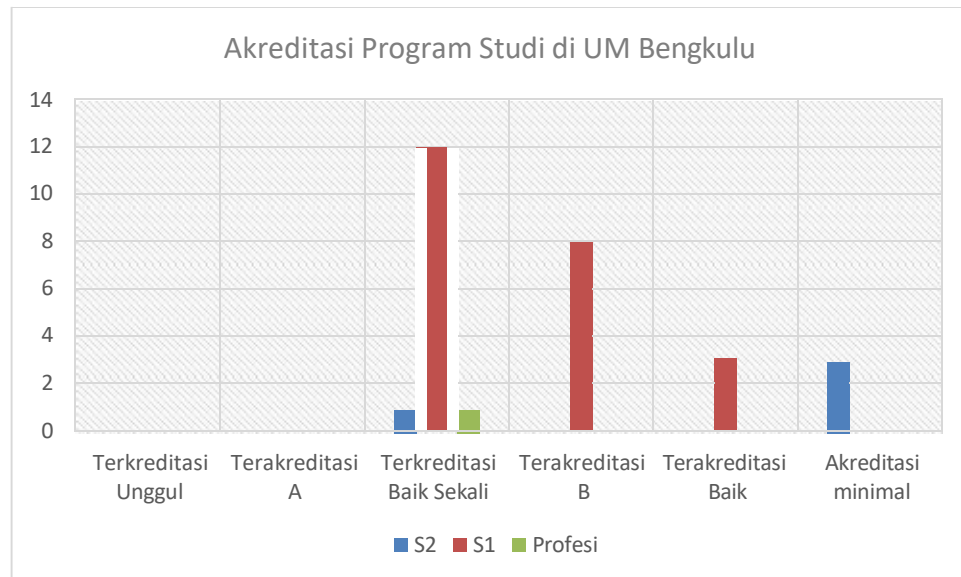
2.3. Analisis Situasi

Dalam rangka mewujudkan suatu rumusan visi dan misi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, maka penting bagi Universitas Muhammadiyah Bengkulu untuk memperhatikan situasi dan kemampuan yang ada di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, sebagai batu loncatan untuk pengembangan dan penyusunan visi dan misi; sekaligus untuk memastikan bahwa rumusan visi dan misi dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat di Universitas Muhammadiyah Bengkulu masih bersifat realistik dan *achievable* sesuai dengan situasi kebijakan, kemampuan serta sumber-sumber yang mampu dikelola oleh Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang resmi didirikan pada tanggal 20 Juni 1991 berdasarkan SK Mendiknas No : 0367/0/1991 dan saat ini telah terakreditasi dengan nilai Baik Sekali berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN PT Nomor : 435/SK/BAN-PT/AK.KP/PT/VIII/2022 Tanggal :16 Agustus 2022. Sampai saat ini Universitas Muhammadiyah Bengkulu telah memiliki 8 (delapan) Fakultas, yaitu :

1. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
2. Fakultas Pertanian dan Peternakan (FPP)
3. Fakultas Teknik (FT)
4. Fakultas Ekonomi Bisnis (FEB)
5. Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES)
6. Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik (FISIP)
7. Fakultas Hukum (FH)
8. Fakultas Agama Islam (FAI)

Tahun 2023 UM Bengkulu memiliki 28 Program Studi yang terdiri dari: 23 Prodi (S1), 1 Profesi Ners, 4 Program Pascasarjana (S2) dengan kualifikasi akreditasi sebagai berikut: Akreditasi Baik Sekali 1 Program Pascasarjana (S2), Akreditasi Baik Sekali 12 Program Studi (S1) Akreditasi B 8 Program Studi (S1), Akreditasi Baik 3 Program Studi (S1) dan 3 Program Pascasarjana di UM Bengkulu baru beroperasi tahun 2023 sehingga memiliki akreditasi minimal.



Grafik 1.1 Status Akreditasi Program Studi di Lingkup UM Bengkulu

Kegiatan penelitian yang dilakukan dosen Universitas Muhammadiyah Bengkulu memperoleh dukungan dana dari institusi maupun dari Ditjen Dikti, BKKBN, Hibah RisetMu maupun hibah eksternal lain. Program penelitian yang didanai oleh Ditjen Dikti dengan aplikasi BIMA yaitu :

- Penelitian Dasar (PD) : Penelitian Kerja Sama Perguruan Tinggi (PKPT), Penelitian Pascasarjana (PPS), Penelitian Dosen Pemula (PDP), Penelitian Kajian Kebijakan Strategis (KKS), Penelitian Fundamental (PF)
- Penelitian Terapan (PT) : Jalur hilirisasi dan Jalur Kepakaran
- Penelitian Pengembangan

2.4. Analisis SWOT

Kekuatan (Strengths)

Berdasarkan analisis SWOT, kekuatan LPPM UMB sebagai berikut :

1. Jumlah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Muhammadiyah Bengkulu cukup banyak dan memiliki komitmen yang tinggi untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Sumber daya manusia yang ada di Universitas Muhammadiyah Bengkulu memiliki kompetensi untuk dapat bersaing dengan perguruan tinggi lain dalam memperoleh dana hibah.
3. Lokasi kampus yang berada di tengah kota Bengkulu mempermudah akses ke banyak tempat.

4. Kehidupan kampus yang islami dan tertib.
5. Merupakan PTS terbesar di Provinsi Bengkulu sehingga mempermudah melakukan kerjasama dengan pihak lain di luar kampus.
6. Komitmen pimpinan untuk memberikan penghargaan kepada peneliti/pengabdian di tingkat nasional.
7. *Image* yang baik di masyarakat kampus kepada peneliti yang berhasil mendapat dana pada level nasional.
8. Universitas Muhammadiyah Bengkulu mempunyai 8 Fakultas dengan 28 Program Studi sehingga dapat terjalin komunikasi yang baik antar lintas ilmu yang menambah kekuatan dalam penelitian terlebih lagi pada skema.
9. Adanya tuntutan akan kewajiban dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian sesuai tunjangan profesinya, meningkatkan semangat dosen dalam melaksanakan penelitian.
10. Sudah tersedianya jurnal ilmiah yang terakreditasi secara nasional di lingkungan UMB sesuai dengan Fakultas masing-masing

Kelemahan (Weakness)

1. Kemampuan dosen dalam membuat usulan penelitian dalam rangka mendapatkan dana penelitian belum merata.
2. Tingkat partisipasi dosen dalam mengajukan usulan penelitian masih rendah.
3. Kemampuan dosen masih rendah untuk mendapatkan dana hibah yang lebih besar pada skema yang berbeda.
4. Program studi dengan jumlah mahasiswa yang banyak, beban tugas dosen di bidang pengajaran relatif tinggi sehingga dosen tidak berminat untuk melakukan penelitian.
5. Budaya meneliti masih sangat rendah dan hanya dimiliki oleh dosen tertentu.
6. Total anggaran untuk penelitian yang disediakan oleh UM Bengkulu masih rendah.
7. Insentif yang disediakan untuk bantuan publikasi di jurnal nasional maupun internasional masih rendah.

Peluang (opportunities)

1. Adanya dana hibah penelitian dari Pemerintah Republik Indonesia melalui berbagai pihak yang ditujukan bagi penelitian dosen dan mahasiswa.

2. Adanya dana hibah dari pihak swasta yang memerlukan tenaga dosen sebagai pendamping ahli di lapangan.
3. Adanya peluang kerjasama yang ditawarkan pihak luar negeri terkait dengan kegiatan mereka di suatu tempat.
4. Adanya dana insentif bagi luaran penelitian yang disediakan oleh pemerintah secara berkala.
5. Mudahnnya mendapatkan informasi penelitian dan pengabdian secara online.
6. Kebijakan pemerintah tentang pemberian sertifikasi dosen yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan tugas tri dharma perguruan tinggi secara terstruktur.

Ancaman (Threats)

1. Semakin bertambahnya dosen dari Perguruan Tinggi lain yang menjadi kompetitor dalam memperoleh dana hibah dari pihak eksternal.
2. Tuntutan terhadap luaran hasil penelitian yang terus meningkat.

2.5. Ruang Lingkup Kerja

Ruang lingkup kerja Renstra Penelitian UM Bengkulu meliputi beberapa hal sebagai berikut:

- a. Melakukan pengkajian terhadap topik dan orientasi riset yang selama ini dilakukan;
- b. Merancang roadmap riset terapan periode 2023 – 2028;
- c. Menentukan target yang ingin dicapai oleh roadmap riset terapan
- d. Mensosialisasikan roadmap riset terapan sekaligus buku panduan kepada sivitas akademika.
- e. Memfasilitasi kegiatan penelitian baik yang bersumber dari UM Bengkulu, Kemenristek Dikti, BKKBN, LPDP dan Institusi lainnya serta perusaha / industri dan sumber lainnya kepada para dosen di lingkungan UM Bengkulu
- f. Merencanakan, melaksanakan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi para dosen di lingkungan UM Bengkulu
- g. Sebagai wahana pengembangan kerjasama dengan berbagai badan atau lembaga lain yang dapat saling menguntungkan.
- h. LPPM UM Bengkulu memantau pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh pusat studi-pusat studi yang ada di tiap Fakultas.

- i. Memfasilitasi para dosen di lingkungan UM Bengkulu dengan bentuk seminar, Pelatihan, Lokakarya dan bentuk lain yang sifatnya berkaitan dengan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.
- j. Memfasilitasi publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk jurnal ilmiah baik jurnal yang sudah terakreditasi dan terindeks *scopus* maupun yang belum terakreditasi dan memfasilitasi untuk mendapatkan hak paten penelitian

Pembahasan Renstra Penelitian UM Bengkulu dibagi menjadi enam (6) Bab. Bab 1: Pendahuluan, Bab 2: Landasan Pengembangan UM Bengkulu, Bab 3: Garis Besar Renstra Penelitian; Bab 4: Sasaran, Program Strategis, dan Indikator Kinerja; Bab 5 Pelaksanaan Renstra Penelitian dan Bab 6: Penutup.

2.6. Outcomes atau perubahan kondisi yang diharapkan

- a. Riset internal maupun eksternal di UM Bengkulu meningkat dari segi kuantitas maupun kualitas.
- b. Memiliki dan mengoptimalkan tahapan pembangunan sistem penjaminan mutu penelitian.
- c. Meningkatkan kemampuan internal LPPM UM Bengkulu untuk mengelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang didukung oleh ketersediaan dan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).
- d. Mengorganisir Pusat Studi dan Pusat Penelitian maupun Pusat Penerapan Ilmu dan Teknologi (PPIT) hingga pada tahap evaluasi dan terjalin transparansi antara LPPM dengan Pusat Studi.
- e. Dosen UM Bengkulu Memiliki *Key Performance Indicator* (KPI) yang memenuhi target dalam bidang Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- f. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen UM Bengkulu di tingkat regional, nasional dan internasional.

Sasaran Kegiatan LPPM UMB

Sasaran Tahun 2023 :

1. Meningkatkan partisipasi dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat termasuk penelitian di tingkat Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
2. Membentuk kelompok-kelompok peneliti potensial di tingkat program studi.

3. Melakukan sosialisasi terhadap perubahan paradigma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Melakukan berbagai bentuk pelatihan yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka peningkatan kuantitas dan kualitas dosen.
5. Melakukan diversifikasi sasaran usulan penelitian dan pengabdian masyarakat yang sudah ada.
6. Meningkatkan dan perluasan publikasi dan penyebarluasan hasil pengabdian melalui publikasi dan diseminasi.
7. Memperbaiki sistem kelembagaan di tingkat Universitas dalam rangka peningkatan sumber daya manusia dan tata kelola di LPPM UMB.
8. Melakukan kerjasama dengan pemerintahan daerah, masyarakat dan dunia usaha.

Tahun 2024 :

1. Mengembangkan luaran hasil penelitian sebelumnya ke tingkat internasional.
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan perolehan penelitian dan pengabdian yang lebih prestisius.
3. Meningkatkan pemberdayaan potensi sumber daya lokal dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama kepada semua pihak yang terkait dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Meningkatkan koordinasi dalam kelembagaan dengan membentuk unit-unit yang lebih kecil sebagai satuan kerja sesuai dengan bidang dan capaiannya.

Tahun 2025 :

1. Melakukan sinkronisasi arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan RENSTRA Universitas dalam menuju Akreditasi Unggul.
2. Mengembangkan luaran hasil penelitian dan pengabdian sebelumnya untuk periode selanjutnya.
3. Menerapkan hasil capaian sasaran mutu dalam kegiatan penelitian dan pengabdian UMB.
4. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan perolehan penelitian dan pengabdian yang lebih prestisius.
5. Menindaklanjuti kerjasama kepada semua pihak yang terkait dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tahun 2026 :

1. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat ke bentuk skema dengandana yang lebih besar.
2. Meningkatkan kerjasama antar perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang ada diProvinsi Bengkulu.
3. Meningkatkan kerjasama di lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Se - Indonesia.
4. Mngukur dalam capaian sasaran mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarkat.
5. Menindaklanjuti luaran hasil penelitian yang potensial.

Tahun 2027 :

1. Memaksimalman kinerja dengan cara melakukan evaluasi kinerja LPPM 3 tahun sebelumnya.
2. Melakukan berbagai perubahan berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan.
3. Meningkatkan konsolidasi kerjasama antar PTN dan PTS terutama Perguruan Tinggi Muhammadiyah se Indonesia.
4. Meningkatkan kegiatan pemberdayaan di tingkat amal usaha muhammadiyah melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
5. Menyebarkanluaskan luaran hasil penelitian dan pengabdian masyarakat kepada masyarakat luas, khusunya masyarakat muslim dalam rangka peningkatan kesejahteraan dan kemandiriannya.
6. Meningkatkan status kategori LPPM UMB dari madya menjadi utama.

BAB III

PETA JALAN (ROAD MAP) PENELITIAN

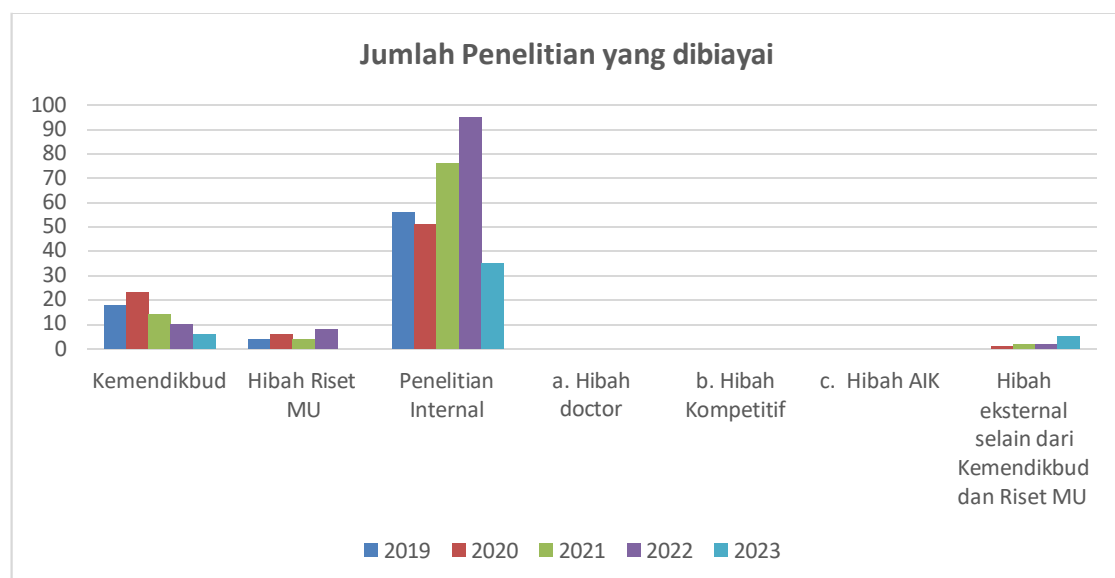
3.1. Kondisi Penelitian

Untuk kegiatan penelitian dosen berdasarkan dana yang diperoleh dari LPPM UM Bengkulu baru bersumber dari internal dan dari nasional yaitu berasal dari Kemendikbud. Sedangkan dana penelitian yang berasal dari internasional masih belum dapat diperoleh. Secara jumlah kuantitatif penelitian yang diperoleh oleh dosen UM Bengkulu mengalami penurunan sehingga kedepannya memerlukan strategi untuk meningkatkan jumlah penelitian yang diperoleh baik dari sumber dana internal, nasional maupun internasional.

Tabel 3.1 Jumlah Penelitian yang dibiayai

Sumber Pendanaan	2019	2020	2021	2022	2023
Kemendikbud	18	23	14	10	6
Hibah Riset MU	4	6	4	8	0
Penelitian Internal	56	51	76	95	35
a. Hibah doctor	0	0	0	0	0
b. Hibah Kompetitif	0	0	0	0	0
c. Hibah AIK	0	0	0	0	0
Hibah eksternal selain dari Kemendikbud dan Riset MU	0	1	2	2	5

Sumber: LPPM, 2023



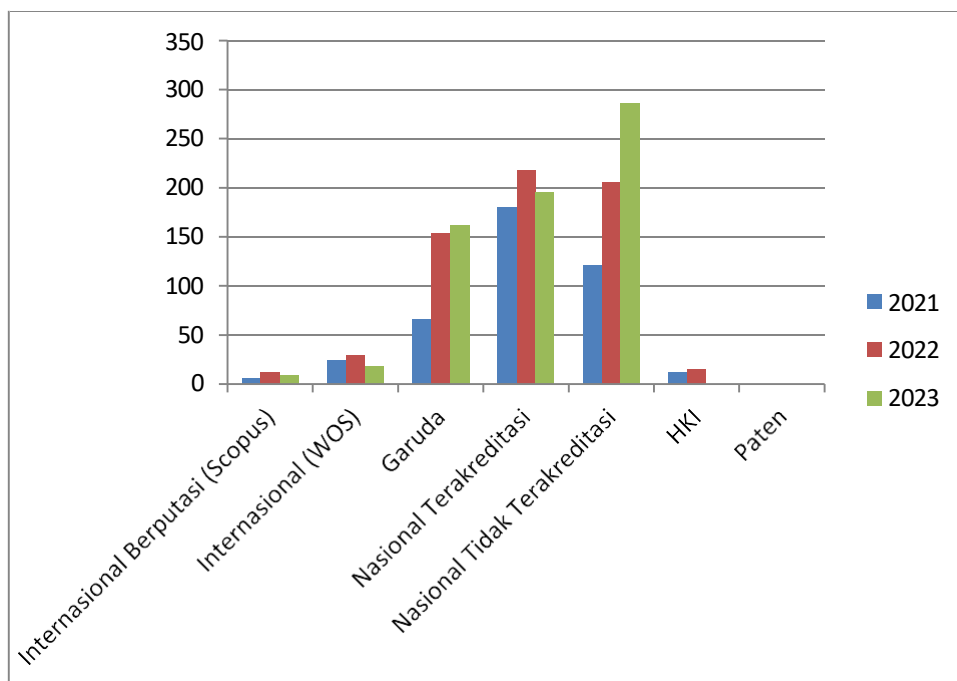
Grafik 3.1 Jumlah Penelitian di UM Bengkulu

Untuk data luaran atau publikasi dosen UM Bengkulu terdiri dari: publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi dan HKI. Adapun perkembangan setiap tahunnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2 Jumlah Publikasi Dosen UM Bengkulu

Luaran	2021	2022	2023
Internasional Berputasi (Scopus)	6	12	9
Internasional (WOS)	24	29	18
Garuda	66	154	162
Nasional Terakreditasi	180	217	195
Nasional Tidak Terakreditasi	121	205	286
HKI	12	15	0
Paten	0	0	0

Sumber: LPPM, 2023



Grafik 3.2 Perkembangan Publikasi Dosen UM Bengkulu.

Kegiatan penelitian yang dilakukan LPPM selama tahun 2022-2023 mengalami peningkatan yang signifikan baik dari segi kuantitas dan kualitas, dikarenakan proses yang terjadi pada lingkungan dalam kampus. Peningkatan kuantitas tercermin melalui peningkatan jumlah dan skema kegiatan penelitian per tahun, sedangkan peningkatan kualitas tercermin melalui perolehan hibah-hibah penelitian di luar BIMA, diantaranya hibah kedaireka Matching Fund.

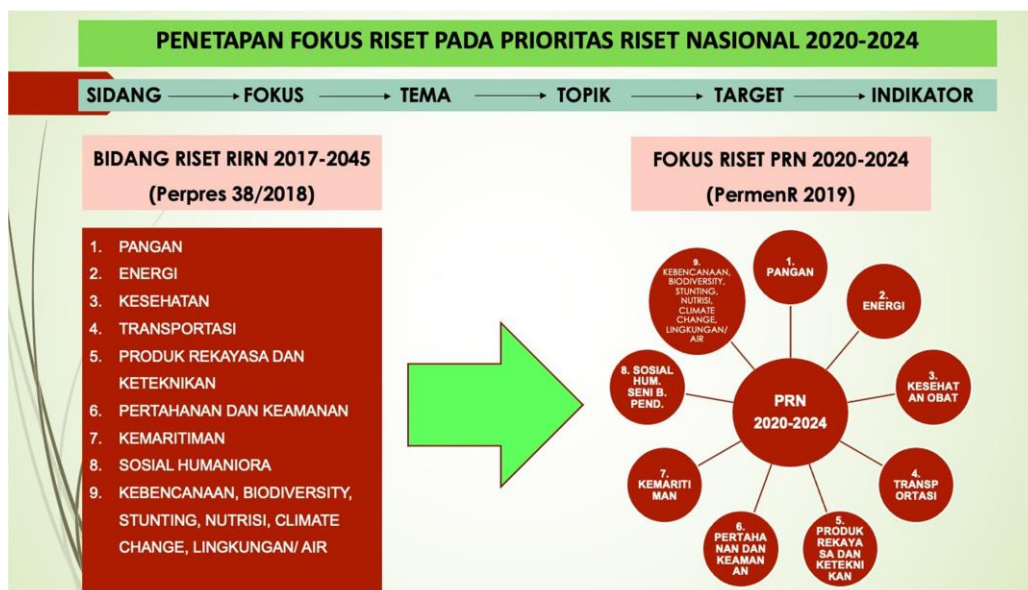
3.2. Roadmap Penelitian

Penyusunan dan perumusan *roadmap* penelitian UM Bengkulu berlandaskan pada *database* penelitian yang dihasilkan peneliti di lingkungan UM Bengkulu, Renstra Universitas Muhammadiyah Bengkulu, serta Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024, dan Peraturan Presiden No. 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045.

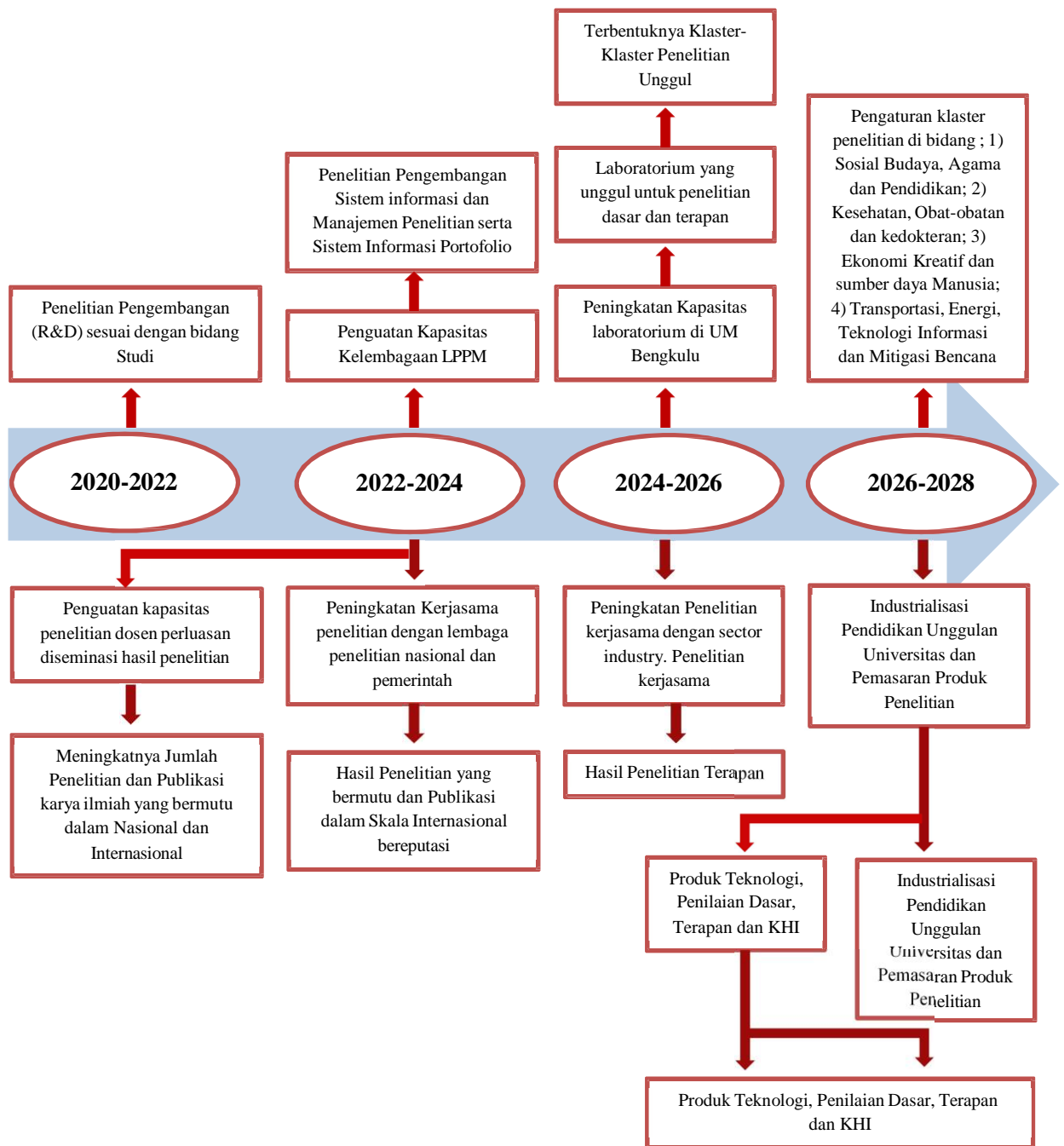
Berikut gambaran prioritas riset nasional (PRN) 2020-2024 yang dicanangkan oleh Ristek.



Berikut *screenshot* tentang tingkat ketercapaian teknologi (TKT) yang juga menjadi acuan dalam merumuskan *roadmap* penelitian Universitas Muhammadiyah Bengkulu orientasi riset dan pengembangan



ROADMAP LPPM UM Bengkulu



ROAD MAP PENELITIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Tahun 2021-2023

- Riset tentang teknologi pendidikan dan pembelajaran
- Peningkatan kualitas guru
- Pemanfaatan teknologi informasi untuk ramah lingkungan
- Penggalan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan kualitas kehidupan dan toleransi
- Peningkatan profesionalisme aparatur pemerintah daerah
- Promosi kesehatan dan pemberdayaan masyarakat untuk kesehatan reproduksi remaja dan wanita
- Peningkatan kualitas dan produktivitas tenaga kerja
- Studi kasus penegakan hukum di masyarakat
- Studi manajemen konflik di masyarakat
- Riset stabilisasi keuangan, riset pertumbuhan ekonomi
- Riset kontribusi pangan dan non pangan terhadap perekonomian
- Manajemen kesehatan masyarakat miskin dan marginal.
- Kebencanaan

Tahun 2023-2025

- Pengembangan Bahan Ajar Digital
- Disain TIK yang berdampak ramah lingkungan.
- Internalisasi dan sosialisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat.
- Pengembangan standar kompetensi bagi Aparatur Pemerintah Desa.
- Perbaikan pengelolaan keuangan daerah yang transparan, profesional, dan akuntabel.
- Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas produksi serta pemasaran hasil.
- Identifikasi permasalahan hak asasi manusia di masyarakat
- Penerapan rencana bisnis untuk Start Up / UMKM
- Riset akuntansi tentang model empiris pada perusahaan yang bergerak di bidang pangan dan non pangan.
- Riset akuntansi tentang pengelolaan laporan keuangan perusahaan di bidang pangan dan non pangan.
- Pengelolaan dan pemanfaatan limbah
- Database Programming

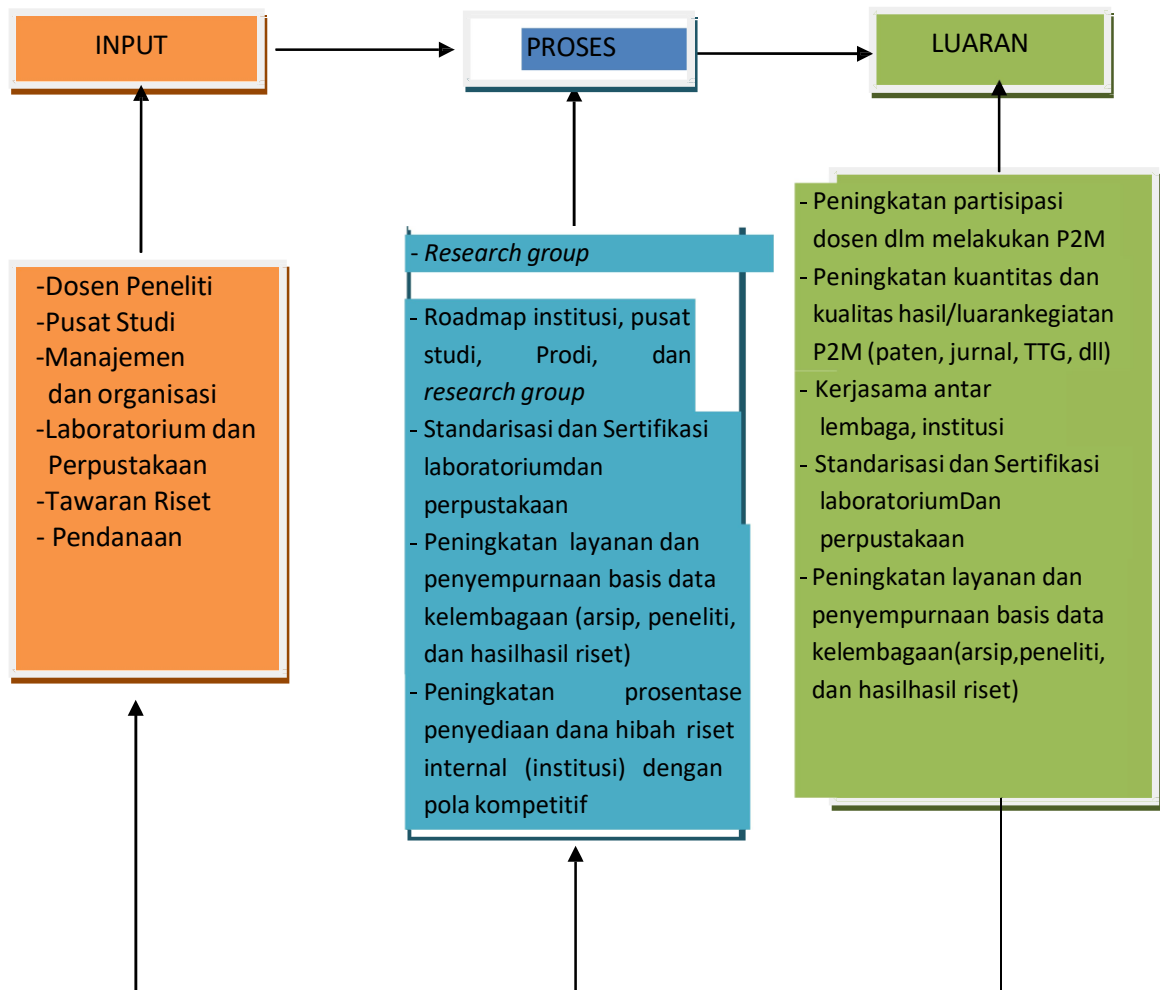
Tahun 2025-2027

- Kurikulum pendidikan berbasis kearifan lokal.
- Studi pengembangan bahan ajar yang berkualitas.
- Optimalisasi disain dan arsitektur TIK yang berdampak pada ramah lingkungan.
- Penguatan kerja sama antar pemeluk agama dalam menangani persoalan bersama termasuk masalah sosial, kesejahteraan dan lingkungan hidup.
- Fasilitas dan layanan publik yang tepat guna dan berkualitas.
- Identifikasi dan pendayagunaan potensi dan manajemen Badan Usaha Milik Daerah/Desa.
- Peningkatan keselamatan ibu dan bayi pada proses persalinan.
- Meningkatkan kinerja ekonomi daerah melalui sektor pertanian, perdagangan, industri dan pariwisata yang berwawasan lingkungan untuk pengembangan sistem ekonomi kerakyatan daerah bertumpu pada potensi unggulan.
- Penguatan peran masyarakat dengan pihak berwenang dalam hal ketertiban umum dan penegakan hukum serta hask asasi manusia di lingkungan masyarakat.
- Identifikasi dan pengembangan pangan dan obat lokal untuk meningkatkan imunitas.

Tahun 2027-2028

- Studi kebutuhan dana bagi pendidikan yang berkualitas.
- Revitalisasi jaringan internet untuk layanan pendidikan di wilayah.
- Penguatan manajemen pendidikan bagi seluruh pendidik dan staf pendidikan.
- Identifikasi potensi konflik dan penyesatan ajaran agama serta antisipasi pencegahan dan penanggulungannya.
- Keselarasan antara jumlah tempat ibadah dengan pemeluk agama.
- Regulasi/kebijakan daerah yang tepat berbasis akurasi data dan ketegasan implementasi berbasis sangsi yang jelas.
- Peningkatan pemahaman politik dan demokrasi bagi masyarakat.
- Pengembangan model desa mandiri dan implementasinya.
- Peningkatan kesadaran masyarakat terhadap masalah gizi salah dan penyakit yang ditimbulkannya.
- Meningkatkan dan mengembangkan produktifitas, nilai tambah dan daya saing sektor Indagkop, UMKM dan PM, serta Pariwisata.
- Studi kasus penyelewengan yang dilakukan oleh penegak hukum di lingkungan masyarakat.
- Penguatan kurikulum pendidikan yang berbasis karakter dan nilai-

Peta Strategi pengembangan unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output);



Gambar 1. Strategi Pengembangan Unit Kerja

Formulasi Strategi Pengembangan Riset - Tahap Pertumbuhan Fase II (2023-2028):

Berdasarkan hasil analisis SWOT, dapat disimpulkan bahwa formulasi pengembangan penelitian UMB, disusun secara bertahap dan memasuki tahap ke 3 (2023 – 2028) sejalan dengan Renstra UMB Tahap Mewujudkan Universitas Unggul Dalam IPTEKS dengan Kehidupan Kampus Islami.

Pada tahap ini partisipasi dosen untuk kegiatan penelitian semakin meningkat. Bidang kajian riset sudah sesuai dengan bidang keahlian peneliti dan mempunyai roadmap yang jelas dan terukur. Diseminasi hasil-hasil penelitian mulai dilakukan dengan mengikuti berbagai kegiatan seminar nasional maupun Internasional, pengiriman artikel ilmiah ke jurnal nasional maupun internasional, dan penyebar luasan hasil penelitian pada masyarakat dalam bentuk kegiatan pengabdian. Penelitian kerjasama pada tahap ini mulai menghasilkan produk yang

bernilai ekonomis hingga dapat diaplikasikan kemasyarakat. Indikator pada tahap ini tetap mengacu pada STANDAR PENELITIAN (8 STANDAR) Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian, Standar Proses Penelitian, Standar Penilaian Penelitian, Standar Peneliti, Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian, Pengelolaan Penelitian, Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian dengan indikator kinerja tambahan AIK:

1. Tersedia kuota anggaran Penelitian sebesar 15 % dari total anggaran riset UMB.
2. Tersedia hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.
3. Tersedia hasil-hasil riset tentang Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha.
4. Tersedia hasil-hasil Riset tentang pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.
5. Tersedia hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami.
6. Hasil penelitian AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

4.1. Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan kunci keberhasilan pelaksanaan pengembangan penelitian. UM Bengkulu memiliki potensi SDM yang terdiri dari pendidik, peneliti, dan tenaga kependidikan. Pada tabel di bawah menguraikan komposisi dosen tetap di UM Bengkulu yang memiliki jabatan fungsional sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Dosen tetap dalam borang akreditasi institusi PT adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga pengajar tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan LLDIKTI II, dan dosenyayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu institusi perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja minimum 36 jam/minggu. Dosen tidak tetap adalah dosen tetap/karyawan pada suatu institusi perguruan tinggi/instansi lain, atau individu mandiri, yang ditugaskan menjadi dosen di perguruan tinggi berdasarkan persyaratan legal yang berlaku.

Jumlah dosen pada Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada tahun 2023 berjumlah 278 orang yang terdiri dari dosen tetap 227 orang, DPK (ASN) sebanyak 51 orang. Komposisi dosen berdasarkan jenjang pendidikan adalah S2 sebanyak 251 orang (80,8%) dan S3 sebanyak 50 orang (19,2 %). Berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Jumlah Dosen UM Bengkulu Berdasarkan Pendidikan Terakhir dan Jabatan Fungsional Tahun 2023

No.	Status Kepegawaian	Jumlah	Pendidikan Terakhir		Jabatan Fungsional				
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB
1	Tetap	227	188	35	25	80	131	18	0
2	DPK (ASN)	51	33	22	0	0	14	37	1
TOTAL		278	221	57	25	80	117	55	1

4.2. Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi

Riset unggulan perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu adalah “Berbasis Kearifan Lokal” di bidang Kesehatan, Pertanian, Peternakan dan Teknologi. Hal ini ditentukan berdasarkan jumlah besarnya dana penelitian yang diterima dari Dikti dan sumber eksternal lain dalam tiga tahun terakhir, selain itu ditetapkan pula riset pengembangan bidang pendidikan, Kesehatan, Ekonomi, Teknologi Informasi, Sosial Humaniora dan Hukum

Tabel 4.2. Penelitian UMB yang di Danai Dikti dan Pihak Eksternal Lainnya 3 Tahun Terakhir

No	Bidang Penelitian	2021	2022	2023	Jumlah
1	Pertanian	1	0	4	5
2	Pendidikan	5	1	4	10
3	Teknik Informatika	2	3	5	10
4	Ekonomi	1	1	2	4
5	Kesehatan	7	1	4	12
6	Fisipol	2	1	4	7
7.	Hukum	0	0	0	0

4.3. Penelitian Pengembangan

Program-program bidang penelitian pengembangan meliputi bidang: mitigasi dan manajemen bencana, teknologi komunikasi informasi, otonomi dan desentralisasi, infrastruktur, transportasi dan teknologi hankam, kesehatan, penyakit tropis, gizi dan obat, integrasi bangsa & hukum dan demokratisasi, pengembangan manusia dan daya saing bangsa, kemiskinan, seni & budaya dan industri kreatif. Topik penelitian pengembangan UMB disajikan dalam tabel 4.2 yang meliputi kompetensi/keahlian/kelahiran, isu strategis ditingkat nasional dan internasional, konsep pemikiran, pemecahan masalah dan topik penelitian yang diperlukan.

4.4 Indikator Kinerja Bidang Penelitian

Indikator kinerja bidang penelitian adalah publikasi ilmiah di jurnal Internasional dan nasional terakreditasi, HKI, Paten, prototype, model dan teknologi tepat guna. Untuk mencapai indikator kinerja bidang penelitian maka strategi yang ditempuh adalah dengan menyusun indikator kinerja penelitian seperti terlihat pada tabel 4.3

Tabel 4.3 Indikator Kinerja Penelitian

NO	ASPEK	INDIKATOR
A. STANDAR HASIL PENELITIAN		
	Hasil Penelitian	1) Hasil penelitian diarahkan dalam rangka : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi b. Peningkatan kesejahteraan masyarakat c. Peningkatan iman dan taqwa 2) Hasil penelitian merupakan produk yang memiliki ciri : <ol style="list-style-type: none"> a. Memenuhi kaidah ilmiah dan metode ilmiah b. Sistematis c. Sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik 3) Hasil penelitian sejalan dengan capaian pembelajaran yang dirumuskan oleh program studi. 4) Hasil penelitian wajib disebarluaskan melalui <ol style="list-style-type: none"> a. Seminar yang dilaksanakan minimal oleh program studi yang dihadiri oleh peserta dari perguruan tinggi lain, minimal 1 kali dalam 1 semester . b. Seminar nasional yang dilaksanakan minimal oleh program studi yang dihadiri oleh peserta dari perguruan tinggi lain, minimal 1 kali dalam setahun. c. Hasil penelitian dipublikasikan dalam buku dan prosiding yang ber ISBN, jurnal ilmiah, diutamakan jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan jurnal ilmiah internasional. d. Hasil penelitian kompetitif internal dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional. e. Hasil penelitian diproses untuk mendapatkan HaKi
B. STANDAR ISI PENELITIAN		
1.	Jumlah Penelitian	1) Jumlah hasil penelitian dosen yang wajib dipenuhi oleh setiap dosen UMB : <ol style="list-style-type: none"> a. Penelitian yang berskala internasional minimal 1 penelitian setiap dua tahun. b. Penelitian yang berskala nasional, minimal 1 kali setiap setahun c. Penelitian yang berskala lokal termasuk yang dibiayai UMB, minimal 1 kali setiap tahun. d. Hasil penelitian yang bersifat rahasia dan tidak mengganggu kepentingan umum dijadikan dokumen untuk digunakan bila dibutuhkan.
2.	Kedalaman dan Keluasan Materi	1) Dari aspek kedalaman dan keluasan materi penelitian, penelitian dibagi atas dua jenis, yaitu penelitian dasar dan penelitian terapan.

		<p>2) Penelitian dasar harus berorientasi pada produk berupa penjelasan atau penemuan dalam rangka mengantisipasi suatu fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.</p> <p>3) Penelitian terapan harus berorientasi pada pengembangan produk berupa inovasi serta pengembangan iptek yang bermanfaat bagi masyarakat dan dunia usaha/industri.</p> <p>4) Materi penelitian harus mencakup kepentingan pengembangan kampus, persyarikatan Muhammadiyah, dan kepentingan bangsa.</p>
3.	Prinsip Penelitian	<p>a. Kemanfaatan, berguna untuk pengembangan keilmuan, pengembangan kampus, persyarikatan Muhammadiyah dan bangsa.</p> <p>b. Kemutakhiran, materi penelitian sesuai dengan perkembangan zaman.</p> <p>c. Mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.</p>
C. STANDAR PROSES PENELITIAN		
1.	Kegiatan	Kegiatan Penelitian harus memenuhi kaidah-kaidah dan metode ilmiah yang sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.
2.	Pengajuan proposal	<p>a) Pengajuan proposal oleh ketua tim peneliti setelah mendapat persetujuan dari ketua program studi terutama dari aspek substansi penelitian.</p> <p>b) Pengajuan proposal setelah didiskusikan di program studi</p> <p>c) Prosedur selanjutnya sesuai dengan ketentuan dari Lemlitbang atau sesuai dengan pihak lain yang mendanai.</p> <p>d) Setiap bulan tanggal 10, LPPM akan mengajukan proposal yang terkumpul ke Pimpinan untuk mendapatkan persetujuan pendanaan dan reviewer.</p> <p>e) Bagi penelitian yang dibiayai oleh perguruan tinggi, akan ditelaah oleh reviewer yang ditetapkan oleh ketua LPPM, dan diketahui oleh pimpinan perguruan tinggi,.</p>
3.	Pelaksanaan penelitian	<p>a. Penelitian mulai dilakukan setelah ada penandatanganan kontrak kerja dengan pihak yang mendanai.</p> <p>b. Penelitian mandiri dilakukan setelah ada persetujuan dari ketua LPPM atau Dekan.</p>
4.	Monitoring dan Evaluasi	<p>a. Peneliti wajib melaporkan kemajuan secara tertulis kepada ketua LPPM dalam bentuk laporan kemajuan penelitian.</p> <p>b. Laporan kemajuan penelitian diserahkan setelah 3 bulan pencairan dana tahap I.</p> <p>c. Peneliti yang mendapatkan hibah DIKTI harus memenuhi kewajiban semua persyaratan yang diajukan oleh DIKTI dan menandatangani perjanjian di atas materai dengan ketua LPPM untuk memenuhi semua persyaratan hibah DIKTI</p>
5.	Laporan hasil penelitian	<p>a. Hasil penelitian yang dilaporkan ke LPPM diketahui oleh ketua program studi.</p> <p>b. Laporan hasil penelitian disertakan dengan artikel jurnal ilmiah, dalam bentuk soft-copy.</p>

		<p>c. Laporan penelitian merupakan dokumen dan bukti fisik untuk akreditasi program studi, serta berbagai kebutuhan sumber informasi ilmiah lainnya.</p> <p>d. Artikel ilmiah dapat dijadikan bahan publikasi berupa buku, prosiding, jurnal ilmiah baik internal maupun eksternal yang mempunyai ISSN/ISBN.</p> <p>e. Artikel Ilmiah yang tidak dipublikasikan dalam jurnal dan prosiding, akan dipublikasikan melalui e-journal di perguruan tinggi masing-masing.</p> <p>f. Hasil penelitian dapat dijadikan dasar pengambilan kebijakan program studi dan kegiatan pengabdian masyarakat</p> <p>g. UMB/LPPM memfasilitasi dana penerbitan buku dari hasil penelitian.</p>
D. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN		
1.	Proses Penilaian	Penilaian penelitian dilakukan sejak proposal diajukan, pelaksanaan penelitian, monitoring dan evaluasi penelitian, sampai dengan laporan penelitian.
2.	Unsur Penilaian	<p>Penilaian dilakukan secara terintegrasi dengan memperhatikan unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan, dan <i>original</i> :</p> <p>a. Edukatif: penilaian dilakukan untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya.</p> <p>b. Objektif: penilaian dilakukan berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas.</p> <p>c. Akuntabel: penilaian dilakukan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti.</p> <p>d. Transparan: penilaian yang sesuai dengan prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.</p> <p>e. <i>Original</i> : penilaian didasarkan atas keaslian penelitian (bukan plagiasi).</p>
3.	Instrumen Penilaian	UMB/LPPM membuat instrumen penilaian yang relevan, akuntabel, dan representatif.
4.	Ketentuan Lain	UMB/LPPM memiliki ketentuan tersendiri tentang penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi.
E. STANDAR PENELITI		
1.	Peneliti	<p>a. Peneliti adalah dosen tetap UMB yang memiliki kemampuan penguasaan metodologi penelitian sesuai dengan bidang keilmuan.</p> <p>b. Dosen yang mengajukan proposal penelitian adalah dosen tetap UMB dan dapat dilakukan secara</p>

		<p>perseorangan atau berkelompok.</p> <p>c. Dosen tidak tetap hanya diperkenankan menjadi anggota kelompok dalam kegiatan penelitian kelompok dan hanya satu judul penelitian dalam satu tahun.</p> <p>d. Terkait dengan regulasi atau kebijakan dalam pertimbangan tertentu calon dosen tetap dapat melakukan kegiatan penelitian setelah mendapat persetujuan dari pimpinan Universitas.</p> <p>e. Dosen tetap yang sedang melanjutkan studi diperkenankan melakukan kegiatan penelitian.</p> <p>f. Dosen tetap yang sedang cuti, tidak diperkenankan melakukan kegiatan penelitian.</p> <p>g. Dosen, karena satu dan lain hal berhenti sebagai dosen tetap di perguruan tinggi, maka hasil penelitian yang dibiayai oleh perguruan tinggi tidak boleh digunakan pada perguruan tinggi lain.</p> <p>h. Jumlah peneliti dalam satu kelompok maksimal 5 (lima) orang. Dalam pertimbangan tertentu dapat melebihi 5 (lima) orang setelah mendapat persetujuan tim reviewer.</p> <p>i. UMB memiliki ketentuan tersendiri tentang penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi.</p>
2.	Reviewer	<p>a. Dosen tetap atau pakar yang memiliki reputasi di bidang penelitian yang ditandai dengan jumlah penelitian yang dilakukan minimal 3 (tiga) dalam tiga tahun terakhir di tingkat lokal, dan atau 2 (dua) dalam tiga tahun terakhir di tingkat nasional, dan atau 1 (satu) dalam tiga tahun terakhir di tingkat internasional.</p> <p>b. Dosen tetap atau pakar yang pernah menjadi narasumber dalam seminar, kongres, atau kolokium, minimal 1 kali setiap tahun.</p> <p>c. Dosen tetap yang pernah menulis buku ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmunya.</p> <p>d. Reviewer memiliki latar belakang keilmuan yang sesuai dengan proposal yang dinilai</p>
F. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN		
1.	Konsep Fasilitas	<p>a. Dalam melakukan penelitian, peneliti dapat menggunakan fasilitas yang terkait dengan bidang ilmu, proses pembelajaran, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>b. Fasilitas yang digunakan dalam penelitian harus relevan dengan bidang penelitian.</p>

2.	Kriteria Sarana dan Prasarana	<p>a. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam penelitian harus memenuhi standar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keselamatan kerja 2. Kesehatan 3. Kenyamanan 4. Keamanan peneliti 5. Keamanan masyarakat setempat 6. Efektif, efisien, dan lengkap <p>b. LPPM harus memiliki kantor yang representatif yang minimal memiliki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kerja pimpinan dan staf 2. Ruang sekretariat 3. Ruang rapat 4. Gudang penyimpanan hasil penelitian yang memadai 5. Lemari secukupnya 6. Komputer dan kelengkapannya 7. Scanner 8. LCD 9. ATK 10. Akses internet (WiFi) <p>c. Lembaga Penelitian memiliki akses mendapatkan informasi terkait dengan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian ke berbagai pihak yang difasilitasi dengan jaringan teknologi informasi yang memadai.</p> <p>d. Lembaga penelitian memiliki kendaraan operasional untuk memudahkan mobilitas</p>
----	--------------------------------------	---

G. PENGELOLAAN PENELITIAN

1.	Kebijakan	Memiliki kebijakan tentang unit kerja yang bertanggungjawab tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian dan publikasi nasional dan internasional
2.	Struktur Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memiliki struktur organisasi yang bertugas untuk mengelola penelitian dengan nama LPPM. 2) LPPM dipimpin oleh seorang Ketua Lembaga dibantu oleh seorang sekretaris lembaga. 3) Ketua LPPM bertanggungjawab atas kegiatan penelitian dan publikasi. 4) Ketua LPPM secara rutin mengevaluasi dan menginformasikan hasil penelitian dan publikasi ilmiah yang dilakukan oleh civitas akademika di lingkungan Universitas 5) Sekretaris LPPM bertugas menginventarisir hasil-hasil penelitian, mencari informasi tentang kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah baik skala nasional maupun internasional untuk disosialisasikan kepada para dosen di lingkungan Universitas 6) Ketua dan sekretaris LPPM memiliki standar sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Kualifikasi dan kompetensi

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota Muhammadiyah yang mengamalkan syari'at Islam dengan baik, berakhlak mulia, dan berwawasan luas, dibuktikan dengan kartu anggota Muhammadiyah minimal 2 tahun dan aktif di organisasi Muhammadiyah. 2. Pendidikan minimal magister. 3. Usia maksimal 61 tahun pada saat diangkat, kecuali Guru Besar 66 tahun. 4. Jabatan Akademik minimal Lektor. 5. Berstatus dosen tetap yang sudah bertugas sekurang-kurangnya 4 tahun. 6. Mempunyai loyalitas tinggi terhadap Lembaga/UMB dan berkomitmen untuk memajukan penelitian ilmiah di Universitas 7. Diutamakan memiliki reputasi penelitian tingkat nasional. 8. Tidak sedang menjabat sebagai pimpinan di perguruan tinggi lain
3.	Uraian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian dan publikasi sesuai renstra Universitas Muhammadiyah Bengkulu b. Menyusun dan mengembangkan peraturan panduan dan system penjaminan mutu internal di bidang penelitian dan publikasi. c. Memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan publikasi d. Melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan publikasi e. Melakukan diseminasi hasil penelitian f. Memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti g. Memfasilitasi peneliti dalam penulisan artikel ilmiah, dan perolehan kekayaan intelektual. h. Memberikan penghargaan kepada peneliti yang berprestasi i. Melaporkan hasil kegiatan penelitian kepada pihak pemberi dana, dan pihak-pihak lain yang terkait.
4.	Panduan Lembaga Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> a. Memiliki Rencana Induk Pengembangan Penelitian dan Publikasi b. Memiliki renstra penelitian dan publikasi c. Memiliki panduan penelitian d. Memiliki acuan pendanaan penelitian e. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi penelitian. f. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi penelitian. g. Mendayagunakan sarana dan prasarana penelitian di lembaga lain dengan program kerjasama. h. Melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana penelitian. i. Menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi penelitian paling sedikit melalui PDPT dan badan akreditasi.

H. PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN		
1.	Kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memiliki kebijakan formal tentang pelaksana penelitian, pembiayaan di bidang penelitian, meliputi sumber biaya, besarnya biaya, penggunaan, dan model laporan penggunaan biaya. 2) Biaya penelitian internal diberikan minimal sebesar Rp. 5.000.000 per penelitian. 3) Penelitian yang telah disetujui namun tidak selesai sesuai kontrak dapat dilanjutkan 3 bulan berikutnya, apabila tetap tidak selesai dilakukan pengembalian dana sebesar 100% 4) Biaya penelitian eksternal disesuaikan dengan ketentuan pihak penyandang dana.
2.	Penggunaan Biaya	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai: <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan penelitian, b. Pelaksanaan penelitian, c. Pembelian barang habis pakai, d. Penyewaan peralatan penunjang penelitian, e. Pengendalian penelitian, f. Pemantauan dan evaluasi penelitian, g. Pelaporan penelitian h. Diseminasi hasil penelitian 2) Memiliki mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian. 3) Memiliki dana pengelolaan lembaga penelitian untuk membiayai <ol style="list-style-type: none"> a. Manajemen penelitian terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian. b. Peningkatan kapasitas peneliti dalam bentuk pelatihan, workshop, dan lain-lain. c. Insentif bagi publikasi ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi nasional minimal Rp. 5.000.000/judul d. Insentif bagi publikasi ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi internasional minimal Rp. 10.000.000/judul e. Insentif kekayaan intelektual minimal Rp 10.000.000/judul.

Tabel 4.4 Tema-Tema Penelitian Unggulan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRA /SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
1	Pendidikan Berkualitas	Pengembangan bahan ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan buku guru 2. Buku siswa 3. LKS 4. Modul 5. Pengembangan RPKPS 6. Silabus 7. Penuntun praktikum 8. Panduan magang 	FKIP dan FAI
		Pengembangan model pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model pembelajaran berbasis siswa 2. Model pembelajaran berbasis otak 3. Model pembelajaran berbasis Imtaq 4. Model pembelajaran berbasis Lesson studi 5. Perpaduan Model pembelajaran 	FKIP dan FAI
		Pengembangan karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian berbasik sikap (afektif)\ 2. Pengembangan indikator karaktersiswa/mahasiswa 	FKIP dan FAI
		Analisis hambatan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis proses berpikir 2. Analisis faktor internal 3. Analisis Faktor Eksternal 	FKIP dan FAI
		Pengembangan Assesmen Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perangkat test 2. Pengembangan skala sikap 	FKIP dan FAI
		Analisis kemampuanAfektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kemampuan afektif siswa/mahasiswa 	FKIP dan FAI

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRA /SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
2	Ketahanan Pangan	Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi Biotenologi	1. High Order Thinking Skill (Kemampuan berpikir tingkat tinggi). Seperti: kemampuan berpikir kritis, kreatif, reflektif, intuitif, pemecahan masalah dll 1 Pemanfaatan limbah pertanian dan industry 2 Pembuatan pakan suplementasi sumber daya genetic lokal	FKIP, FIKES, FAI dan Peternakan
		Tanaman -obatan	1. Budidaya 2. Pengolahan 3. Pemanfaatan 4. Kimia bahan alam	Agroteknologi
		Pangan	1. Kedelai 2. Jagung 3. Kacang Tanah 4. Padi 5. Kacang Hijau	Agroteknologi, Kesmas
		Hortikultura	1. Kembang Kol 2. Pisang Ambon Curup 3. Kentang 4. Wortel 5. Jeruk Gerga 6. Durian	Agroteknologi
		Organik	1. Sampah sayuran 2. Darah sapi 3. Urine Sapi & kambing 4. Kotoran Hewan	Agroteknologi, Kesmas

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRA /SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
		Perkebunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sawit 2. Coklat 3. Kopi 4. Lada 	Agroteknologi
		Teknologi Hasil Pertanian THP/ Kearifan Lokal/ SDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman Pangan 2. Hortikultura 3. Perkebunan 	Agroteknologi
		Sosial, Ekonomi Pertanian, kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor sosial ekonomi yang berpengaruh terhadap pendirian RS. Muhammadiyah 2. Tingkat Kepuasan masyarakat dalam pengurusan SIUP Agribisnis di BPPMT Kota Bengkulu 3. Analisis Dampak kehadiran Pasar Modern Mall terhadap pasar Tradisional di Kota Bengkulu 4. Kajian tentang pengaruh faktor sosial ekonomi dan curahan waktu kerja terhadap produktivitas tenaga kerja petani sawi di kota Bengkulu 5. Analisis permintaan dan prediksi konsumsi serta produksi daging sapi Tahun 2020 -2025 di Propinsi Bengkulu 6. Kajian Ekonomi Usahatani Jeruk kalamansi Di Kota Bengkulu 	FIKES, FEBI, Pertanian
		Sistem Informasi Manajemen Agribisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Manajemen Agribisnis Tanaman Pangan Bersertipikat 	Agribisnis

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
		Usahatani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan usahatani integrasi berbasis padi-sapi di Rimbo Kedui Seluma 2. Nilai tambah produk turunan sistem pertanian bioindustri 3. Keragaan ekonomi usahatani integrasi ternak dan ikan dengan sistem Longyam di Kec. Kerkap Kab. Bengkulu Utara 4. Rakitan Teknologi Produksi Benih Kedelai yang Ramah Lingkungan 	Agribisnis
3	Ekonomi	Akuntansi keuangan dan Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Pemerintahan dan sektor public 2. Akuntansi keuangan lembaga keuangan konvensional dan syariah 3. Akuntansi dana desa 	Akuntansi
		Akuntansi Keuangan dan Investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi pasar modal 2. Manajemen investasi dan portofolio 	Akuntansi
		Sistem Informasi dan pengauditan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi akuntansi 	Akuntansi
		Akuntansi dan Perpajakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pajak dan APBD 2. Stimulus Ekonomi Dana Sosial 	Akuntansi
		Izin Usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izin usaha pertambangan 2. Izin usaha Perkebunan 3. instrumen perizinan dan mengakselerasi kegiatan ekonomi 	Hukum

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
		Dampak Pelanggaran hukum perizinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak pelanggaran hukum perizinan terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat 2. Dampak pelanggaran hukum perizinan terhadap kerusakan lingkungan dan SDA 	Hukum
4	Kesehatan Masyarakat, Penyakit, Keperawatan	Penyakit Tropis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malaria, 2. DBD, 3. TB Paru 	Fisip, Kesmas dan keperawatan
		Penyakit tidak Menular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diabetes malitus 2. Hipertensi 3. Ispa 4. Kolesterol 5. Asma 	Kesmas dan keperawatan
		Jaminan Kesehatan Nasional(JKN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola JKN, Universal Health Coverage (UHC) 2. Penjaminan mutu kesehatan 3. Kebijakan 	Kesmas dan keperawatan
		Kesehatan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penanganan limbah 2. Higienes dan sanitasi 3. Sampah 4. Kebijakan 	Kesmas, FPP, FKIP
		Kesehatan ibu dan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuh Kembang Bayi/Balita 2. Posyandu, posbindu 3. Kesehatan Ibu Hamil 4. Hiperbilirubin 	Kesmas dan keperawatan
		Rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen 2. Pelayanan 3. Perawatan penyakit 	Kesmas, keperawatan, FISIP dan FEBI
		Kesehatan Reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku Seksual Remaja 2. Penyakit Menular Seksual (HIV/AIDS) 	Kesmas dan keperawatan

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
		Kesehatan Jiwa, Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegawatdaruratan dan Disaster 2. Psikososial 3. Rehabilitasi 4. CMHN (community mental health nursing) 5. Gangguan jiwa dan Sehat Jiwa 	Kesmas, keperawatan, Fisip, FAI, FEBI, FKIP
5.	Ruang Publik	Desain, Rancangan, Penerapan dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan Desain Universal dalam Bangunan Publik 2. Evaluasi Kualitas Ruang Publik 3. Desain Arsitektur Rumah Sakit 4. Rancangan Arsitektur Ramah Lingkungan 	FT (Arsitektur, TI, SI)
6.	Teknologi dan Informasi	Artificial Intelligence, Teknologi Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan Teknologi Blockchain dalam Sistem Informasi 2. Sistem Informasi Berbasis Internet of Things (IoT): Transformasi Digital di Era Konsep 5.0 3. Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Sistem Informasi: Membangun Masa Depan yang Lebih Cerdas 	FT, FKIP
7	Sosial	Kinerja dan Pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinerja Birokrasi dan Pelayanan Publik 	AP, Kesmas
		Evaluasi Program Kerja Pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi kebijakan 2. Kompetensi SDM 	Administrasi Publik
		Politik dan Hubungan Pusat Daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilu 2. Hubungan Pusat Dan Daerah 	Administrasi Publik
		Otonomi daerah dan reformasi Birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otonomi daerah dan desentralisasi 2. Reformasi dan Reinventing Birokrasi 	Administrasi Publik
		Pemanfaatan sosial media untuk kepentingan politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Politik 2. Politik dan Media 3. Ekonomi Politik Media 	Komunikasi

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
		Ketergantungan khalayak terhadap media komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomophobia (no mobile phone phobia) 2. Komunikasi Bermedia 3. Media dan <i>lifestyle</i> 	Komunikasi
		Komunikasi kaum termarginalkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi kelompok 2. Komunikasi antar budaya 	Komunikasi
		Budaya dan perkembangan media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya Populer 2. Munculnya Selebgram 	Komunikasi
8	Agama	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam. 2. Implementasi Model Pembelajaran Audio Tutorial 3. Penerapan Metode Kisah Dalam Proses Pembelajaran SKIDi 4. Problematika Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 5. Hubungan Antara Tingkat Religiusitas dengan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional di SMA Negeri Kota Bengkulu 6. Hubungan Antara Religiusitas, Spiritual dan Kebahagiaan Pada Guru Agama di Sekolah Umum Kota Bengkulu Ditinjau dari Tempat Tinggal. 7. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi, Intelensi Dengan Kecerdasan Adversity Pada Remaja Kota Curup Kabupaten Rejang Lebong. 8. Hubungan Antara Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama di SMA Muhammadiyah Kota Bengkulu. 	PAI

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
			<ul style="list-style-type: none"> 9. Subjective <i>Well Being</i> Pada Santri Penghapal Al Quran Di Pondok Pesentren Harsalakum Kota Bengkulu 10. Pengaruh Pelatihan Konsep Diri Maskulin Terhadap eningkatan Sikap Maskulinitas Positif Pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. 11. Efektifitas Metode Demonstrasi & Metode Hapalan Pada Pembelajaran Mentoring Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. 12. Efektifitas Metode Tallaqi dan Metode Takrir Pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Quran Bagi Mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Bengkulu 13. Pengaruh Model Pembelajaran Tuntas Terhadap Hasil Belajar Al Quran Hadits di SMPM Terpadu Kota Bengkulu 14. Korelasi Puasa Senin Kamis Terhadap Peningkatan Religiusitas Santri Pondok Pesantren Al Mubarak Kota Bengkulu. 15. Pendekatan <i>Quantum Teaching dan Learning</i> Pendidikan Agama di SMA Negeri Kota Bengkulu. 16. Pengembangan Sistem Pendidikan Menuju 17. Madrasah Unggulan (Studi Kasus di MIN 1 Kota Bengkulu) 	

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/ SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
		Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Perkembangan Muhammadiyah Bengkulu di Bawah Kepemimpinan H. Djalal Suyuthie 2. Pengaruh Pengajian Rutin Keagamaan Majelis Ta'lim Rumpun An Nisa" Kota Bengkulu Terhadap Keihlanan Dalam Kerukunan Hidup Bertetangga Bagi Masyarakat 3. Pelaksanaan Sholat Dhuha Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Negeri Kota Bengkulu. 4. Kajian Tentang Pengelolaan LAZISMU Muhammadiyah di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Bengkulu. 5. Kajian Pengelolaan Harta Wakaf di Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Bengkulu. 6. Studi Tentang Pendidikan Ibadah di SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu. 7. Peran Ibu Asuh Dalam Pembinaan Mental Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Asrama Putri „Aisyiyah Kota Bengkulu 	PAI

NO	ISU STRATEGIS	KONSEP/PEMIKIRAN/ SOLUSI/PEMECAHAN	TOPIK YANG DIPERLUKAN	KOMPETENSI
			<ul style="list-style-type: none"> 8. Pemetaan Cabang & Ranting Muhammadiyah Propinsi Bengkulu. 9. Apresiasi Siswa Terhadap Pelajaran Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Kota Bengkulu. 10. Upaya Guru Agama Dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Bengkulu. 11. Peran Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Bengkulu Utara Dalam Pendidikan. 	
		Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Upaya Lembaga Pemasarakatan Dalam Sosialisasi Materi Keagamaan Bagi Narapida Muslimah di Lapas Bentering Kota Bengkulu 2. Pelaksanaan <i>FulldaySchool</i> Dalam Pembentukan Kepribadian Anak SMP IT Kota Bengkulu. 3. Agama Islam Dalam Pemahaman Masyarakat Perdesaan (Studi Kasus Tentang Perilaku Beragama Masyarakat Desa Sukamaju Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma). 4. Pola Pendidikan Agama di Panti Asuhan Al Mubarak Kota Bengkulu. 5. Efektifitas Pembinaan Ibadah Praktis di Panti Asuhan Aisyiyah Kasih Ibu Kota Bengkulu 	PAI

BAB V

DAYA SAING INTERNASIONAL

51. Penelitian Internasional

Untuk mendorong peningkatan jumlah dan kualitas publikasi pada jurnal bereputasi, UM Bengkulu menetapkan kebijakan pemberian insentif penelitian internasional bagi peneliti. Insentif ini diberikan sebagai bentuk penghargaan atas kontribusi peneliti dalam menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terindeks bereputasi seperti Scopus, Web of Science, dan setara. Skema insentif mencakup penghargaan finansial yang disesuaikan dengan peringkat jurnal, dukungan biaya publikasi pada jurnal open access, serta pendanaan bagi penulis yang mempresentasikan hasil riset pada konferensi internasional bereputasi. Selain itu, disediakan program hibah internal untuk mendukung riset yang berorientasi pada publikasi internasional, termasuk biaya kolaborasi penelitian dengan mitra luar negeri. Kebijakan insentif ini tidak hanya dimaksudkan untuk meningkatkan motivasi peneliti, tetapi juga untuk mempercepat pencapaian target publikasi internasional yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis, sekaligus memperkuat reputasi akademik UM Bengkulu di tingkat global.

Penguatan daya saing internasional dilakukan melalui: 1) Mendorong peneliti untuk menghasilkan publikasi pada jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus, Web of Science); 2) Menyediakan dukungan insentif, pendampingan penulisan artikel, dan kolaborasi riset lintas negara.

Sebagai upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah serta mendukung pencapaian visi lembaga menuju reputasi akademik yang unggul, ditetapkan kebijakan pemberian insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal bereputasi internasional. Pemberian insentif ini dilaksanakan secara berjenjang berdasarkan peringkat jurnal yang diakui secara internasional, yaitu kategori Quartile 1 (Q1), Quartile 2 (Q2), dan Quartile 3 (Q3).

Kebijakan ini dimaksudkan untuk:

1. Mendorong peningkatan produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi.
2. Memperluas kontribusi dan jejaring akademik lembaga pada tingkat internasional.
3. Memperkuat posisi lembaga dalam pemeringkatan dan pengakuan akademik global.

Pelaksanaan skema insentif ini akan diatur lebih lanjut dalam pedoman teknis yang memuat besaran insentif, mekanisme pengajuan, serta kriteria penilaian publikasi. Dengan adanya kebijakan ini, diharapkan dosen semakin terdorong untuk menghasilkan publikasi pada jurnal-jurnal bereputasi sehingga dapat memberikan dampak positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan daya saing lembaga di tingkat internasional.

5.1 Kolaborasi dan Jejaring Global

Dalam rangka memperkuat peran lembaga di tingkat internasional, pengembangan kolaborasi dan jejaring global menjadi salah satu fokus strategis. Lembaga mendorong terjalinnya kemitraan yang produktif dengan berbagai institusi pendidikan tinggi, lembaga riset, organisasi profesi, serta sektor industri di luar negeri. Kolaborasi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas tridarma perguruan tinggi melalui pertukaran pengetahuan, penelitian bersama, publikasi kolaboratif, dan pengembangan program akademik berskala internasional.

Upaya ini diwujudkan melalui penguatan kerja sama riset internasional, program mobilitas dosen dan mahasiswa, keikutsertaan dalam konsorsium riset global, serta penyelenggaraan seminar dan konferensi internasional. Dengan memperluas jejaring dan membangun kemitraan yang strategis, lembaga menargetkan peningkatan visibilitas dan reputasi di tingkat global, sekaligus menciptakan ekosistem akademik yang terbuka, inovatif, dan berdaya saing.

Indikator Kinerja (IKU) Kolaborasi dan Jejaring Global:

1. Jumlah perjanjian kerja sama (MoU/MoA) internasional yang aktif dengan perguruan tinggi, lembaga riset, dan industri di luar negeri.
2. Jumlah kegiatan penelitian bersama (joint research) dengan mitra internasional yang menghasilkan publikasi bereputasi.
3. Persentase dosen yang terlibat dalam kegiatan akademik internasional, seperti visiting professor, seminar, dan pelatihan di luar negeri.
4. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program mobilitas internasional, termasuk student exchange, internship, dan double degree.
5. Jumlah kegiatan akademik berskala internasional yang diselenggarakan, seperti konferensi, simposium, dan workshop kolaboratif.
6. Memperluas jejaring penelitian melalui kerja sama dengan universitas, lembaga riset, dan industri di luar negeri.
7. Menginisiasi dan memperkuat joint research, pertukaran peneliti, serta partisipasi dalam konferensi internasional.

Dengan indikator tersebut, pencapaian kolaborasi dan jejaring global dapat diukur secara terstruktur, sehingga mendukung peningkatan kualitas akademik serta daya saing lembaga pada tingkat internasional.

5.3 Inovasi dan Hilirisasi Berorientasi Global

Sebagai bagian dari komitmen untuk memperkuat kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah global, lembaga menetapkan inovasi dan hilirisasi hasil riset sebagai salah satu pilar strategis. Inovasi yang dihasilkan tidak hanya diarahkan untuk menjawab kebutuhan lokal dan nasional, tetapi juga berorientasi pada standar dan tuntutan global, sehingga memiliki potensi daya saing tinggi di tingkat internasional.

Hilirisasi hasil riset dilakukan melalui pengembangan produk, teknologi, dan model implementasi yang dapat diadopsi oleh berbagai sektor, termasuk industri, pemerintah, dan masyarakat internasional. Upaya ini diperkuat dengan kolaborasi bersama mitra global, akselerasi paten dan kekayaan intelektual, serta penguatan ekosistem inovasi yang melibatkan perguruan tinggi, dunia usaha, dan komunitas internasional.

Melalui kebijakan ini, lembaga menargetkan terwujudnya riset-riset unggulan yang mampu menghasilkan inovasi berdampak luas, menciptakan peluang komersialisasi, serta memperkuat posisi lembaga dalam jaringan inovasi global. Dengan demikian, inovasi dan hilirisasi tidak hanya berkontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan, tetapi juga memberikan nilai tambah secara ekonomi, sosial, dan reputasi internasional.

Indikator Kinerja (IKU) Inovasi dan Hilirisasi Berorientasi Global:

1. Jumlah paten dan hak kekayaan intelektual yang dihasilkan dan didaftarkan di tingkat nasional maupun internasional.
2. Jumlah produk inovasi yang dihilirkan dan diadopsi oleh mitra industri atau komunitas global.
3. Jumlah kerja sama hilirisasi dengan industri dan lembaga riset internasional.
4. Persentase riset yang menghasilkan inovasi siap pakai atau berpotensi komersialisasi di pasar global.
5. Jumlah publikasi ilmiah hasil inovasi pada jurnal internasional bereputasi.
6. Mendorong hasil penelitian yang memiliki potensi paten, komersialisasi, serta adopsi teknologi di pasar internasional.
7. Menyelaraskan riset dengan kebutuhan global, seperti pembangunan berkelanjutan (SDGs), transformasi digital, serta green economy

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Penelitian UM Bengkulu ini dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategis UM Bengkulu Tahun 2023-2028. Berdasarkan evaluasi atas pelaksanaan program kerja baik tingkat pencapaian maupun kesulitan dan hambatan dapat menjadi masukan untuk penyesuaian maupun koreksi terhadap Renstra Penelitian ini.

Kegiatan penelitian ini tidak berhenti pada hasil laporan penelitian, artikel pada jurnal, HaKI, buku ajar, buku monograf, buku referensi, poster dan perolehan angka kumulatif dosen, melainkan terus dikembangkan sampai pada muara nilai ekonomi yang berupa produk dan hilirisasi guna mendukung pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. Dilihat dari sisi sumber daya manusia yang dimiliki, maka Renstra Penelitian UM Bengkulu ini diharapkan menjadi arah dasar pengembangan roadmap khususnya bagi pusat-pusat kajian dan program studi yang kemudian disempurnakan dalam bentuk yang lebih nyata, sederhana dan mudah dipahami.

Untuk mewujudkan cita-cita luhur ini sangat dibutuhkan komitmen pimpinan, senat, dan seluruh civitas akademika UM Bengkulu melalui pengalokasian dana untuk pengembangan riset sesuai ketentuan yang terdapat pada SK Rektor. Oleh sebab itu, untuk menjamin keberlangsungan pembiayaan kegiatan penelitian diperlukan juga kolaborasi dengan hibah riset dari swasta, pemerintah, dan kerjasama luar negeri.

Sehubungan dengan implementasi renstra penelitian tersebut, Rektor UM Bengkulu diharapkan mewajibkan kepada seluruh sivitas akademika di dalam menjabarkan topik-topik unggulan menjadi judul-judul dan program penelitian dilandasi otonomi keilmuan dan kebebasan akademik secara bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan perundangan yang berlaku dan dilandasi etika dan norma/kaidah keilmuan.. Dalam konteks pelaksanaan kebebasan akademik, setiap anggota sivitas akademika UM Bengkulu diwajibkan agar kegiatan dan hasil penelitiannya dapat: (1) meningkatkan mutu akademik; (2) bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, negara, dan kemanusiaan; (3) dijalankan dengan penuh tanggung jawab secara pribadi atas pelaksanaan dan hasilnya, serta akibatnya pada diri sendiri atau orang lain; (4) dilakukan dengan cara yang tidak bertentangan dengan nilai agama, nilai etika, dan kaidah akademik; dan tidak melanggar hukum dan tidak mengganggu kepentingan umum.